



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



ESMERALDA TE ENSEÑA[®]

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD

    @esmeraldateensena @team_esmeraldateensena

DOSIFICACIÓN ANUAL DE PROYECTOS



SEGUNDO GRADO



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 2 y 3
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 10 - 17	Conozcámonos mejor para hacer equipo.	Escribe su nombre y apellidos y de sus de familiares, profesoras y profesores, pares y otras personas de su entorno para indicar autoría, pertenencia e identidad.	
	Aula Páginas 104 - 113	Los sentidos de mi cuerpo.	Reconoce y describe los órganos de los sentidos y su función; explica y representa acciones que los ponen en riesgo, así como aquellas que previenen accidentes y que favorecen su cuidado.	
	Comunitario N/A	Descubriendo nuestro entorno.	Comprende que, tanto de forma individual como colectiva, es parte de un contexto social, natural y territorial que se distingue de otros contextos.	
	Escolar Páginas 254 - 265	Cuidemos juntos nuestro medio Ambiente.	Identifica las ventajas que conlleva: la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia, la afectividad, el ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Septiembre	Semanas: 4 y 5
	Aula N/A	Descubriendo mundos a través de la lectura compartida en voz alta.	Relee o pide que le releen en voz alta algún fragmento o pasaje para comprender mejor el significado de lo leído.	
	Aula Páginas 114 - 125	¡Una mano a la alimentación!	Reconoce y representa el tipo y la cantidad de alimentos que consume en comparación con el consumo de los adultos y con la actividad física que realizan.	
	Escolar Páginas 168 - 176	Mi compromiso con mi casa: la naturaleza.	Se reconoce a sí mismo o a sí misma como parte del lugar donde vive y en relación con otros seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos) y componentes de la naturaleza (cuerpos de agua, suelos, aire, desiertos, bosques, arrecifes e islas, entre otros); y dialoga acerca de los sentimientos que le provoca esa relación.	
	Aula N/A	Nuestro camino a través de la pandemia.	Analiza las situaciones acerca de la participación de hombres y mujeres, en las actividades familiares, incluyendo el sostenimiento económico.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semanas: 6 y 7
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Creciendo Juntos: ¡Nuestra historia, nuestro camino!	Narra actividades y eventos que han tenido lugar en la escuela, empleando una organización temporal y causal.	
	Comunitario N/A	Exploradores del mundo: descubriendo nuestro entorno.	Compara y describe las características naturales de diferentes lugares de México como desiertos, selvas, arrecifes de coral, manglares, entre otros; a partir de identificar cómo son, si hace frío o calor, la frecuencia con que llueve, cómo son las plantas y los animales que viven en los lugares, o de qué se alimentan.	
	Aula Páginas 140 - 148	Cuidamos el agua, cuidamos nuestros derechos.	Relaciona las actividades humanas con la naturaleza, al identificar aquellas que pueden tener un efecto negativo, planteando la posibilidad de realizar cambios en las actividades y acciones individuales, familiares y comunitarias, para promover el cuidado responsable, la regeneración y la preservación de los seres vivos, el agua, el aire y el suelo en su entorno inmediato y lejano.	
	Aula N/A	Nuestro camino a través de la pandemia.	Expresa, mediante diferentes recursos, sus experiencias sobre los cambios en la vida y las actividades durante la pandemia en la familia, la escuela y la comunidad.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Octubre	Semanas: 8 y 9
	Aula N/A	Explorando la escritura colectiva y diferentes tipos de texto.	Produce diferentes textos de manera colectiva, mediante el dictado, tomando en cuenta el propósito comunicativo, las y los destinatarios y los tipos de texto.	
	Comunitario Páginas 116 - 125	Agua que no has de beber... ¡No la dejes correr!	Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.	
	Comunitario Páginas 156 - 165	Acciones comunitarias sostenibles.	Identifica cambios en la naturaleza del lugar donde vive, y comprende su relación con las actividades humanas cotidianas, usando nociones como "antes, ahora y después" y en orden cronológico (semanas, meses, años, décadas, estaciones asociadas a ciclos agrícolas y festividades), reconociendo que existen diferentes formas de nombrarlas y entenderlas de acuerdo con el contexto.	
	Comunitario Páginas 260 - 273	Mi comunidad a través del tiempo.	Escribe acerca de sucesos de su historia personal y familiar y los apoya con dibujos, fotografías o imágenes, ordenados cronológicamente.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semanas: 10 y 11
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 48 - 59	Lo que nos gusta y lo que nos disgusta.	Describe de forma oral y escrita, en su lengua materna, objetos, lugares y seres vivos de su entorno natural y social.	
	Aula N/A	Exploración de la temperatura y los estados físicos del agua.	Experimenta y compara la temperatura de diversos objetos con el uso de sus sentidos y del termómetro para proponer una escala en la que ubique los objetos de los más fríos a los más calientes; reconoce que este instrumento permite realizar mediciones de temperatura más precisas.	
	Aula Páginas 180 - 185	¡Conozcamos nuestra identidad!	Valora la importancia de pertenecer a una familia, grupo escolar, comunidad y/o pueblo donde niñas y niños sientan cuidado y protección; las manifestaciones socioculturales que considera propias y relevantes de su pueblo y comunidad, así como la relevancia de ejercer sus derechos humanos con un sentido de corresponsabilidad y reciprocidad.	
	Aula N/A	Redacción de narraciones sobre la familia y la comunidad.	Entrevista a familiares o integrantes de su comunidad acerca de los aspectos que se comparten entre todas y todos.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Noviembre	Semanas: 12 y 13
	Aula N/A	Explorando el mundo de las palabras.	Identifica letras en textos escritos en español y en lengua(s) indígena(s).	
	Comunitario Páginas 92 - 103	¿Cómo cargamos objetos pesados?	Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.	
	Comunitario N/A	Comunidad unida.	Vincula la atención de sus necesidades con el ejercicio de sus derechos humanos, y conoce la responsabilidad de las instituciones e instancias encargadas de protegerlos, así como el derecho de todas las personas a ejercerlos sin distinción de género, edad, pueblo y comunidad, lengua, nacionalidad, religión, discapacidad u otro.	
	Escolar Páginas 220 - 231	Una biblioteca de empatía.	Explora sus posibilidades y las de otras personas para mostrar empatía acerca de las situaciones y condiciones que inciden en el desarrollo personal y colectivo.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semanas: 14 y 15
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Explorando nuestras ideas.	Registra por escrito instrucciones breves para realizar actividades en casa, listas de materiales o datos, asentar normas, etcétera.	
	Comunitario Páginas 126 - 137	Luces y sombras.	Explora su entorno para distinguir y registrar fuentes naturales y artificiales de luz y su aprovechamiento en actividades cotidianas; indaga beneficios y riesgos de su uso, propone y difunde medidas para el cuidado de la salud.	
	Aula N/A	Comunidad inclusiva.	Reconoce actos de violencia, injusticia, desventaja o discriminación que ocurren en diferentes espacios e instituciones, y es sensible a la manera en que ello afecta a las personas, colectivos y comunidades que son excluidos por edad, identidad de género, orientación sexual, origen cultural o étnico, el idioma que hablan, su origen nacional, rasgos físicos, discapacidad, religión, condición social y económica, entre otras características.	
	Aula Páginas 226 - 235	La galería de emociones.	Explora necesidades e intereses al expresar lo que significan individual y colectivamente para definir metas a lograr, que contribuyan a su atención.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Diciembre	Semanas: 16 y 17
	Comunitario Páginas 22 - 33	Madre Tierra.	Registra información sobre un tema, a partir de la indagación en familia y el resto de la comunidad.	
	Comunitario Páginas 104 - 114	Lo que cambia y lo que permanece.	Indaga con personas de la comunidad u otros medios de información algunos fenómenos naturales que ocurren durante los meses y el año, y registra sus hallazgos, para establecer regularidades.	
	Aula Páginas 148 - 161	¡Decir sí a mi derecho!	Identifica y expresa su rechazo frente a comportamientos violentos y conductas de acoso o abuso sexual, que amenazan su integridad física y emocional de manera directa o con el uso de internet y redes sociales, y solicita apoyo y protección de integrantes de la familia, la escuela o la comunidad para su acompañamiento y, en caso de ser necesario, su denuncia.	
	Aula Páginas 214 - 225	Soy como mi familia es.	Diferencia manifestaciones y prácticas presentes en distintos ámbitos, para reconocer aquellas que inciden en la construcción de la identidad de género.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semanas: 18 y 19
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 10 - 21	Nos divertimos con juegos tradicionales.	Realiza actividades a partir de la lectura de instructivos.	
	Aula N/A	Explorando el universo de los números.	Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	
	Comunitario Páginas 174 - 183	Los perros en situación de calle en la comunidad.	Comprende la importancia de la responsabilidad compartida de los padres, autoridades y los pares, en la escuela y en la comunidad.	
	Escolar Páginas 204 - 219	Yoga y emociones.	Combina diversos patrones básicos de movimiento para actuar con base en las características de cada juego o situación.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Enero	Semanas: 20 y 21
	Aula Páginas 74 - 87	El árbol de las campeonas y los campeones.	Reconoce características y funciones de anuncios publicitarios, que se encuentran en su contexto escolar y, en general, comunitario.	
	Aula N/A	Conocemos todo sobre sumas y restas	Representa con diferentes expresiones aditivas (suma y resta) cantidades menores a 1000.	
	Aula Páginas 162 - 171	Familias diversas.	Valora la diversidad de familias y promueve el respeto entre las y los integrantes de estas, para el cuidado de sí, de su familia y de las familias de su comunidad.	
	Comunitario Páginas 232 - 245	Cazadores de emociones.	Experimenta acciones que implican comunicación y expresión por medio del cuerpo, para asignar un carácter personal a sus movimientos y mejorar la interacción.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semanas: 22 y 23
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 18 - 33	Nos Reinventamos.	Comenta en forma cotidiana notas Informativas leídas o escuchadas.	
	Aula N/A	Descubriendo la matemática desde el principio.	Utiliza y explica diversas estrategias para calcular mentalmente multiplicaciones de números naturales menores que 10.	
	Comunitario Páginas 146 - 155	Pintemos y hagamos un mundo sin violencia.	Analiza situaciones de conflicto o discrepancia en su casa, el aula, la escuela y la comunidad; habla de ellas, distingue a las personas participantes y afectadas, así como el motivo del conflicto o discrepancia.	
	Aula N/A	Resolviendo desafíos en equipo.	Reconoce propuestas lúdicas o expresivas que fomentan su disfrute y práctica cotidiana para favorecer una vida activa y saludable.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Febrero	Semanas: 24 y 25
	Escolar Páginas 26 - 39	Aunque diferentes, somos iguales.	Indaga sobre necesidades, intereses y actividades de la escuela, así como sobre las formas en que personas de la comunidad podrían participar a favor de éstos.	
	Aula N/A	¡Manos a la obra! creando y explorando figuras y cuerpos geométricos!	Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos de acuerdo con distintos criterios (caras planas o curvas, caras iguales); los construye usando cajas, bloques o cubos.	
	Aula Páginas 194 - 199	Convivencia armónica en el aula	Participa en la revisión y construcción de acuerdos, reglas y normas que sirven para atender necesidades compartidas, alcanzar metas comunes, resolver conflictos y promover la convivencia pacífica en el aula, la escuela y la comunidad.	
	Comunitario N/A	Bienestar en acción.	Propone soluciones ante retos y conflictos que se presentan en juegos y actividades, para promover la participación, el respeto y la colaboración.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semanas: 26 y 27
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula N/A	Aprendiendo sobre las letras en familia.	Realiza actividades de escritura con su familia y registra con quién escribe, qué escribe, para qué escribe, en qué lengua y con qué soporte (cuaderno, computadora, celular, entre otros).	
	Escolar Páginas 86 - 101	¡Construyamos como abejas!	Construye composiciones geométricas cada vez más complejas, por el tipo de figuras o por el número de "piezas", con el uso del tangram y geoplano.	
	Comunitario Páginas 184 - 193	Las autoridades de mi comunidad	Analiza las responsabilidades de las autoridades de su escuela y comunidad, los asuntos que atienden, las acciones que realizan, cómo conocen las necesidades comunitarias, cómo toman decisiones, cómo intervienen ante los conflictos, y cuál es su papel en la construcción y el cumplimiento de acuerdos y normas; y establece compromisos para colaborar con las autoridades en favor de la convivencia pacífica.	
	Aula N/A	Aventuras motrices	Reflexiona acerca de las normas básicas de convivencia en el juego y las actividades cotidianas, con el propósito de asumir actitudes que fortalezcan la interacción.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Marzo	Semanas: 28 y 29
	Aula N/A	Viajeros de la comunicación.	Conoce diversas formas de comunicación a distancia, explica cómo funcionan y utiliza al menos una, de acuerdo con las posibilidades de su contexto.	
	Aula N/A	Descubriendo distancias y pesos.	Estima, mide, compara, ordena y registra longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y las representa en rectas numéricas.	
	Comunitario Páginas 194 - 205	Los espacios de riesgo en mi comunidad.	Valora su capacidad para tomar decisiones, distinguiendo las situaciones en las que puede tomar decisiones de aquellas en las que requiere ayuda, considerando los límites y riesgos del entorno.	
	Escolar Páginas 232 - 241	Reviso la bolsa del mandado.	Reflexiona acerca de situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud, para promover acciones orientadas a los cuidados personales.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semanas: 30 y 31
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Comunitario Páginas 34 - 43	Si un oficio has de tener, el mejor debes ser	Formula y ajusta sus preguntas en función de la información que requiere.	
	Escolar Páginas 116 - 129	¡Un muñeco con cabello de pasto!	Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando los términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.	
	Comunitario Páginas 140 - 145	¡Desfile por la igualdad!	Analiza estereotipos de género que pueden inducir formas de violencia, desigualdad y discriminación y argumenta por qué niñas y niños tienen el derecho de participar con igualdad en actividades educativas, deportivas, artísticas y lúdicas.	
	Comunitario Páginas 218 - 232	Nos reconocemos como parte de una comunidad	Reconoce ideas, conocimientos, prácticas culturales y formas de organización, para explicar el significado que tienen en su familia y comunidad.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Abril	Semanas: 32 y 33
	Aula Páginas 34 -47	Jardín del lenguaje	Indaga sobre su lengua materna y otras lenguas, ya sean indígenas o extranjeras, que se hablan en su región.	
	Escolar Páginas 102 - 115	¿Qué animales y plantas observamos?	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.	
	Comunitario Páginas 166 - 173	Productos hechos a mano en la comunidad.	Reconoce y valora símbolos nacionales que nos identifican como parte de México (el himno, el escudo y la bandera).	
	Comunitario Páginas 246 -260	Todos construimos la paz.	Propone prácticas de autocuidado, de no violencia y convivencia pacífica.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semanas: 34 y 35
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Aula Páginas 10 - 17	Conozcámonos mejor para hacer equipo	Expresa lo que sabe de su familia o de alguna persona cercana, a través de fotografías, eventos, objetos, entre otros elementos que permitan reconocer sus identidades individual y colectiva en relación con el reconocimiento del pasado.	
	Aula Páginas 126 - 137	¡Se puede estirar!	Reconoce la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.	
	Aula Páginas 186 - 193	Los saberes de mi comunidad	Indaga en fuentes orales, escritas, fotográficas, testimoniales y digitales, los cambios y permanencias en la vida cotidiana en el tiempo y el espacio, ocurridos en la comunidad, con relación a las comunicaciones y los transportes, el uso de la tecnología en los trabajos, los centros de reunión, centros educativos, zonas de cultivo, parques, entre otros, y los representa por medio de dibujos, líneas del tiempo, croquis y mapas.	
	Comunitario N/A	Unidos en la prevención de desastres.	Elabora y redacta acuerdos y normas, para actuar adecuadamente ante situaciones de desastres ambientales en su contexto.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Mayo	Semanas: 36 y 37
	Aula N/A	Creando y comunicando.	Comenta y cuestiona los contenidos de programas que ve o escucha en los medios de comunicación, para construir un criterio propio.	
	Escolar Páginas 130 - 139	¡El compactador escolar!	Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.	
	Comunitario N/A	Más allá de las fronteras.	Reconoce algunos problemas que enfrentan las personas que migran, qué sucede en el lugar que dejan y qué pasa en el lugar al que llegan.	
	Aula N/A	Comunicación sin barreras.	Formula opciones de apoyo a sus pares, ante condiciones personales diferentes: lenguas, lenguajes, movilidad, entre otras.	



Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semanas: 38 y 39
Campo formativo	Escenario y LTG	Nombre del proyecto	Proceso de Desarrollo de Aprendizajes (PDA):	Ejes articuladores
	Escolar Páginas 52 - 59	Instalando sensaciones.	Representa situaciones cotidianas relacionadas con el entorno natural y social, por medio de movimientos, sonidos e imágenes para comunicar emociones, sentimientos e ideas.	
	Aula N/A	Aventura matemática: tablas del 6 al 10.	Identificar, recitar y aplicar las multiplicaciones correspondientes a las tablas del 6 al 10, logrando una sólida comprensión de estos conceptos matemáticos fundamentales.	
	Aula Páginas 172 - 179	Cuidame, también soy tu casa.	Dialoga acerca de las responsabilidades hacia la naturaleza y muestra respeto, cuidado y empatía hacia sus componentes, proponiendo acciones a favor de la naturaleza, en general, y de los seres vivos, en particular en la medida de sus posibilidades.	
	Aula N/A	Exploradores digitales.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para investigar temas de su interés.	
Dosificación Anual de Proyectos			Mes: Junio	Semanas: 40 y 41
	Escolar Páginas 10 - 25	Había una vez... una obra de teatro.	Explora los elementos paratextuales de los libros (como portada, contraportada, título, ilustraciones, formato) que contienen los cuentos que escuchará y/o leerá, y anticipa su contenido.	
	Aula N/A	Exploradores del universo.	Describir características básicas de cada planeta (tamaño, color, posición en el sistema solar).	
	Escolar Páginas 160 - 167	Cuidamos de los seres vivos.	Dialoga acerca de las responsabilidades hacia la naturaleza y muestra respeto, cuidado y empatía hacia sus componentes, proponiendo acciones a favor de la naturaleza, en general, y de los seres vivos, en particular en la medida de sus posibilidades.	
	Aula N/A	Conociendo mis emociones	Considera las reacciones emocionales para la toma de decisiones de forma asertiva ante situaciones de la vida diaria, con el fin de lograr bienestar individual y colectivo.	



ESMERALDA TE ENSEÑA[©]

MATERIAL EDUCATIVO DE ALTA CALIDAD



@esmeraldateensena

@team_esmeraldateensena

Esmeralda Te Enseña pone a disposición de la comunidad docente los mejores materiales educativos gratuitos, elaborados con altos estándares de calidad y apegados a los lineamientos de la SEP.

Estos recursos, utilizados en múltiples escuelas a nivel nacional, están diseñados conforme al modelo de la NEM y abarcan todos los grados de primaria. Es la mejor opción para quienes buscan materiales y proyectos escolares confiables, pertinentes y accesibles en todo el país.



Sigue a Esmeralda Te Enseña en Facebook y accede a más recursos educativos

<https://www.facebook.com/EsmeraldaTeEnsenas>



Difunde estos materiales: recorta los QR y compártelos con otros docentes de tu escuela.



FACEBOOK

Material gratuito cada semana para todas las fases de primaria



PÁGINA WEB 1

Contenidos gratuitos para acompañar todo el ciclo de primaria



PÁGINA WEB 2

Ingresa al "Portal maestros" o utiliza nuestro buscador de proyectos